جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

# التربية المسيحية

## يسوع المسيح والعائلة

## للصف الثالث الأبتدائي

تأليف

المطران جان بنيامين سليمان — الراهبة د. أنعام (فيبي) متي توما
الخوري جوزيف (طيماثيوس) ايشه ساوه — بشار جوزيف الياس
داليا خاي عزيز

الطبعة الثانية — ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

المشرف العلمي على الطبع: هدى بطرس بهنام

المشرف الفني على الطبع: شيماء عبد السادة كاطع

الخبرة اللغوية: د. ماجدة هاتو هاشم

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq
manahjb@yahoo.com
Info@manahj.edu.iq




طبع بموافقة مجلس رؤساء الطوائف المسيحية في العراق

استناداً الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق






## تقديم

إليك أيتها التلميذة العزيزة، وأيها التلميذ العزيز هذا الكتاب هو ثمرة عمل مشترك لتعليم التربية المسيحية، وسيكون دليلكما ليوضح لكما مسيرة الايمان بشكل مبسط كي يتناسب مع اعماركما وإنه حتما سيفيدكما في غدكما الانساني والديني والايماني.

إليك ايها الاخ المعلم وايتها الاخت المعلمة هذا الكتاب لتشرحا للتلاميذ مواضيع الدين المسيحي المعروضة فيه شرحا مشوِّقا ومفيدا ووافيا ، ليثمر ثمرا صالحا. إن هذه المهمة الملقاة على عاتقكم هي رسالة سامية ومجيدة، ينبغي التهيؤ والاستعداد لها استعدادا حسنا من الناحية التربوية والدينية والعلمية والادبية والنفسية، وفق خطة مشوقة وعملية.

### ستكون فقرات الدرس الواحد كالتالي:

١- لنبدأ لقاءنا: غايتها التهيؤ لاستقبال موضوع الدرس الرئيس.

٢- القصة الكتابية : وهي طريقة مبسطة لشرح موضوع الدرس إستناداً الى آيات الكتاب المقدس.

٣- آية من الكتاب المقدس : غايتها الحفظ والفهم والتطبيق.

٤- ماذا تعلمنا : هذه الفقرة غايتها شرح الدرس واستخلاص العبرة منه.

٥- هلموا للصلاة: غايتها تعليم الطالب بعض الصلوات او التراتيل او المزامير كنشاط اضافي تكميلي.

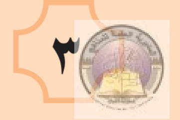
٦- الأسئلة : للتذكير والمراجعة والاختبار لتعميق فهم الطالب للدرس.

٧- النشاط : غايته خلق جو بناء عملي للاندماج في الدرس.

ايها الآباء والامهات الافاضل، هذا الكتاب الموضوع بين ايديكم هو ليس للاطفال فحسب بل إنما هو للاهل أيضاً ليسهموا من خلاله في إيصال الفكرة المعروضة فيه بشكل عملي يساعد ويحقق الغاية المرجوة منه في التعليم ونقل الايمان الذي هو ينبوع النور.

المؤلفون





# اللقاء الاول : عائلة يسوع الحقيقية

## (متى ١٢ :٤٦-٥٠)



### لنبدأ لقاءنا

نجتمع اليوم في هذا اللقاء الاول لنكوّن عائلة واحدة، نقضي الوقت معا بالدرس والصلاة واللعب لنعيش الفرح معا. ما أجمل أن نلتقي معا ونكتشف حضور الله معنا من خلال لقائنا هذا فنكون سعداء فرحين. هلموا نتعارف مع بعضنا البعض.

### قصة كتابية

كان يسوع يعلم الناس التعاليم المفيدة والوصايا الحسنة في كل مكان يزوره وبينما كان يسوع مرة في بيت سمعان تلميذه، حضرت أمه مريم وبعض أقاربه الذين كانوا يسمون إخوةً في زمانه لكي يكلموه. لم يشأ يسوع أن يفارق الناس الذين أحبهم، فنبّه الذين طلبوه بأنه حين يكون بين الجموع الذين يحبهم يكون بين أفراد عائلته الحقيقين الذين يريدهم لأن الذين يسمعون كلامه ووصاياه ويعملون بها هم العائلة التي ينتمي اليها وقال: كل من يعمل مشيئة أبي الذي في السماوات هو أخي وأختي وأمي.



## آية من الكتاب المقدس

( لأن من يعمل بمشيئة أبي الذي في السماوات هو اخي واختي وأمي )
(متى ١٢ : ٥٠)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا اللقاء اننا بايمإننا بأقوال يسوع والعمل بها نشكل بمجموعنا اسرة واحدة ترتبط به، لها أب واحد هو الآب السماوي. وإن معنى الانتماء الحقيقي له في العائلة المسيحية الكبيرة يكون بسماع وصاياه وتعاليمه والعمل بها.

## هلموا للصلاة

لننشد الترنيمة الاتية :

ما أحلى أن نجتمع معا بالحب يقول الرب لنا

ما اجتمع باسمي إثنان معا إلا وهناك أكون أنا

## الأسئلة

١- من كان واقفا بالخارج يريد أن يكلم الرب يسوع ؟

٢- من هم أخوة الرب يسوع الذين أرادوا أن يكلموه ؟

٣- من هم أفراد العائلة الحقيقية للرب يسوع ؟

٤- من هو الأب الحقيقي لعائلة الرب يسوع ؟



## النشاط

**اكتب بالالوان ثلاث مرات الآية التالية وكل مرة بلون مختلف :**

**لان مَنْ يعملْ بمشيئة أبي الذي في السماوات هو أخي وأختي وأمي**



# اللقاء الثاني : العذراء تزور اليصابات

## (لوقا ١ :٣٩-٥٦)



### لنبدأ لقاءنا

وليد ورياض صديقان، تخاصما في يوم من الأيام على لعبة ما، ولم يعد الواحد يكلم الاخر، فأصبح كل منهما يسير حزيناً ويلعب بعيداً عن الآخر. في يوم من الأيام إلتقى أهلهما صدفةَ في احدى المناسبات، وبادر كل منهما يسأل الآخر عن صحته وأحواله، وعندما لاحظ الولدان ذلك، سلَّم الواحد منهما على الآخر باشتياق وحرارة وتناسيا الماضي، وعادا للعب والمرح بسعادة كالماضي بعد أن عرفا أهمية التواصل والتلاقي بينهما. فلنكن نحن أيضاً منتظرين بعضنا بعضا للتلاقي وبمحبة ولاسيما لمن لم نعد نَرَهُ منذ زمن طويل.





## قصة كتابية

عندما بشر الملاك جبرائيل العذراء مريم بالطفل يسوع، أعلن لها أن نسيبتها اليصابات، التي كانت امرأة كبيرة في السن ولم يكن لها اي ولد حتى ذلك الوقت، هي أيضا حامل بطفل كعلامة على حنان ورحمة الله على شعبه. لم تتأخر العذراء عن اداء واجبها بزيارة قريبتها، فتحملت المشقة وانطلقت لزيارة نسيبتها في أرض يهوذا. ولما التقت مريم باليصابات فرحت كل منهما بلقاء الاخرى وبدأتا بالتسبيح، ومثلما ابتهجت الوالدتان باللقاء، أحست اليصابات بحركة جنينها في بطنها إذ فرح ايضاً بمجيئ العذراء وجنينها، فقالت اليصابات: مباركة أنت في النساء ومباركة ثمرة بطنك، بعدها قامت مريم أيضا بشكر الله على نعمه، ومكثت عند اليصابات قريبتها ثلاثة أشهر ثم عادت إلى بيتها.

## آية من الكتاب المقدس

( مباركة أنت في النساء ومباركة ثمرة بطنك )

(لوقا ١ : ٤٢)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا اللقاء أَن لقاءاتنا يجب أن تكون ممتلئة بالمحبة والفرح والابتهاج والاشادة بحمد الرب مثلما هي الحال في لقاء مريم باليصابات.



## هلموا للصلاة

لننشد مع مريم

تعظم نفسي الرب     وتبتهج روحي بالله مخلصي

## الأسئلة

أكمل العبارات الاتية باختيار الكلمة الصحيحة لوضعها في المكان المناسب :

الكلمات :

التسبيح ، اليصابات ، ارتكض ، ثلاثة ، مُباركة ، شيخوختها .

١- قامت العذراء مريم وانطلقت لزيارة نسيبتها ....... في أرض يهوذا .

٢- لما التقت العذراء مريم باليصابات ابدأتا بـــ........

٣- قالت اليصابات للعذراء مريم :«مُباركة أنت في النساء و ...... هي ثمرةُ بطنك» .

٤- مَكثت العذراء مريم عند اليصابات ........ أشهر ثم عادت إلى بيتها .

٥- عندما سمعت اليصابات صوت العذراء مريم ...... الجنين في بطنها .



## النشاط

**خطط ولون على ورقة منفصلة الصورة الاتية**



# اللقاء الثالث : الله نور العائلة
## (يشوع ٢٤ :١٥)



### لنبدأ لقاءنا

إستعدت ريم للنوم وعندما أطفأت أمها النور، خافت الصغيرة وقلقت، فسألت أمها : لماذا اطفأت ألنور؟ أجابت الأم : كي ننام. فنظرت ريم من النافذة الى القمر المضئ في السماء وقالت لأمها : ومن صاحب هذا المصباح المنير في السماء؟ أجابت الأم : إنه الله خالق السماء والارض. قالت ريم : وهل سيطفؤه الله أيضاً حينما ينام؟ أجابت الأم : لا، لا، إن الله لاينام أبداً، إبتسمت ريم بأطمئنان وقالت للأم : الآن أستطيع أن أنام لأن الله مستيقظ، وهو يرعاني. فلنفهم أيها الأحباء أن الله لايتركنا أبداً. وأبونا وأمنا يشعان كالنور في عائلتنا ويعكسان محبته لنا.



## قصة كتابية

كان في أرض مصرفي العهد القديم شعب يعبد الله، عاش مستعبدا هو الشعب العبراني. بالرغم من آلامه ظل الشعب امينا على عبادة الله الخالق، فارسل الله النبي موسى إلى حاكم مصر الملقب بالفرعون كي يطلق الشعب حرا ووعده الله ان يعيش بسلام في أرض اختارها له ليعبده فيها. تحرر الشعب من عبوديته بقوة الله وانطلق متجها الى أرض الموعد وتحت قيادة النبي موسى، وخلال مسيرته الشعب تمرد الشعب على الله، فأعطى الله كلمته بأن لايدخل هذا الجيل أرض الميعاد بل يدخل اولاده والجيل الذي يليه. سار الجيل الجديد بقيادة يشوع بن نون، ونجح في الوصول إلى أراض الميعاد بمساعدة الرب، فسكن الشعب راضيا في أرض الميعاد مع يشوع بن نون، الذي جمع الشعب مؤكدا السير بطاعة الله هو وعائلته، وشهد وقال: أماّ أنا وبيتي فنعبد الرب طوال حياتنا ولن نتخلى عن الله أبداً.

## آية من الكتاب المقدس

( أماّ أنا وبيتي فنعبد الرب )

(يشوع ٢٤ : ١٥)

## ماذا تعلمنا

نتعلم في هذا الدرس أن السير بطاعة الله في حياتنا نتيجتها الخير والبركة لنا ولعوائلنا ولكل الناس. فالله تعالى يقودنا في مسيرة حياتنا ويهدينا مثل النور الذي يضئ الدرب لنا في الظلمة، ولا يجعلنا نقع او نعثر أبدا في مسيرتنا بالحياة.

## هلموا للصلاة

لنرنم :

الله نوري وخلاصي فَمِمَنْ اخاف الله حصن حياتي فَمَنْ أهاب



## الأسئلة

ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- كان الشعب العبراني مُستعبدا في أرض العراق .

٢- أرسل الله النبي موسى إلى أرض مصر .

٣- وعد الله الشعب العبراني أن يعيش بسلام في أرض الميعاد .

٤- تحرر الشعب العبراني من العبودية بقوته .

٥- تمرد الشعب العبراني على الله خلال مسيرته في الصحراء .

٦- يشوع بن نون قاد الشعب العبراني بعد وفاة النبي موسى .

٧- الله هو النور الذي ينير طريقنا .

## النشاط

اكتب أسماء أفراد عائلتك من جهة ، وأسماء افراد عائلة يسوع الأرضية من جهة أخرى ، وارسم الصليب في الوسط .



## اللقاء الرابع : عطاء العائلة
## (الملوك الاول ١٧ :٨-١٦)



### لنبدأ لقاءنا

جلس طفلٌ صغير ينظر إلى أمه في المطبخ وهي تعد له الكعكة التي طالما أراد أن يأكلها. وبسبب فضوله ابتدأ بتذوق مكونات الكعكة. فذاق الطحين ولم يعجبه، وأيضاً الخميرة ولم تعجبه، فقال لوالدته: يبدو يا أمي ان كعكتك هذه المرة ليست لذيذة. أجابت الأم: عليك الانتظار حتى تنضج وبعدها أعطني رأيك . بعد ان خبزت الأم الكعكة، إبتدأ الصغير بالاكل بحذر، فوجدها لذيذة، فسأل أمه عن السبب، أجابت الام: إن الاشياء المجتمعة التي تُعْمَلْ جيدا هي التي تعطي النتائج الجيدة. هكذا هي حياة الانسان في العائلة المؤمنة. فيها الحلو وفيها المر، إلاَّ أن الله يوجه الإنسان ليكون صالحا متأهبا للخير والعطاء، فهل تفرح مع أخيك مثلا في عيد ميلاده حينما تعطيه العائلة الهدايا؟



## قصة كتابية

كان إيليا نبيا كبيرا عاش يخدم الله في جميع مايفعله، وكان ينقل رسائل الله الى البشر. وحدث مرة أن أمر الرب ايليا أن يذهب الى مدينة إسمها صرفت في زمن مجاعة حدثت بسبب إنقطاع المطر، وقال له إنه قد أمر أرملة في تلك المدينة أن تعتني به. أطاع إيليا أمر الله وذهب فوجد أرملة تعيش مع ابنها الوحيد، وكانت فقيرة ولم يكن لديها سوى القليل من الطحين والزيت وهو لايكفي إلا لوجبة واحدة، إلا أن ذلك لم يمنعها من تقديم الطعام إليه عندما شعر بالجوع لأنها وثقت بكلام النبي ايليا الذي قال لها: إن جرة الدقيق لن تفرغ وقارورة الزيت لن تنقص إلى ان تمطر الارض. وهكذا حصلت المعجزة وتوفر الطعام لتأكل هذه العائلة الفقيرة بعد ان آمنت الارملة ووثقت بكلام الله.

## آية من الكتاب المقدس

( جرة الدقيق لاتفرغ وقارورة الزيت لاتنقص الى يوم يرسل إلرب مطرا على وجه الارض )

(الملوك الاول ١٧ : ١٤)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا اللقاء أَن العائلة المؤمنة تكون دائمة العطاء بالخير لان الله هو الذي يرشدها وينير دربها.

## هلموا للصلاة

بارك يارب عائلتنا واحفظها دوما في محبتك وساعدنا لنكمل ارادتك طوال ايام حياتنا امين.



## الأسئلة

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١-أمر الرب إيليا ان يذهب الى مدينة اسمها جلعاد .
٢- تنبأ إيليا بان الله سيمنع المطر عن الارض .
٣- سكن إيليا النبي في بيت صديقه في زمن الجفاف .
٤- لم تصدق الأرملة كلام النبي إيليا .
٥- لم يفرغ الطحين والزيت من بيت الارملة إلى أن سقط المطر .

## النشاط

نقسم الصف إلى فريقين، ونسمي كل فريق باسم معين، مثلا فريق المحبة وفريق العطاء . بعدها يبدأ المعلم بطرح عشرة أسئلة بالتتابع على كل من الفريقين في موضوع القصة الكتابية والفريق الذي يحصل على النتيجة الاعلى هو الفائز .





## اللقاء الخامس : بارك يارب ابانا
## (تكوين ١٧ : ٤-١٧)



### لنبدأ لقاءنا

في احد ألأيام، خرجت عائلة سعيدة مكونة من أبوين وإبنين في نزهة إلى الجبال من اجل الراحة والاستجمام، وعندما وصلت العائلة إلى منطقة جميلة، استعد الاب والام لتحضير موضع الجلوس على الحشائش الخضراء وترتيب ما أعدوه من مستلزمات من اجل الراحة والاستجمام، وبدأ الولدان بالركض والاستمتاع بلعب الكرة. وخلال اللعب والجري خلف الكرة إنزلقت قدم الأخ الأكبر في منحدر وعلقت بين الصخور فنادى على اخيه الذي تطلع إليه وهو في المنحدر، ثم أخذ حبلا للعب كانا قد جلباه وحاولَ سحبه وتخليصه فلم يستطع لثقل اخيه واصابته، فنادى الاخ على الوالدين اللذان هرعا لإنقاذ الصبي. وبعد ان ربط الولد المصاب نفسه بالحبل جيدا مثلما نصحه والده وامسك الحبل بقوة، سحبه الجميع وإستطاعوا تخليصه وإعادته بأمان إليهم سالما معافى. هكذا اعزائي صلاتنا سوية من اجل بعضنا البعض نستطيع ان نشبها كالحبل المتين الذي يشدنا سوية وبقوة من اجل الوصول الى بر الراحة والامان في كنف الله الحنون.



## قصة كتابية

ولد أبونا بالايمان إبراهيم في بلدنا العراق بالمنطقة المسماة اور الكلدانيين ، وآمن بالله وكان امينا له، فعاهده الله بأن ينشئ منه أمة جديدة كبيرة تعبد الله وتطيعه، وهو سيبارك هذه الامة ويرعاها ويعطيها أرضا تدر خيرات كثيرة . أطاع ابراهيم صوت الله من خلال ايمانه العميق به وعمل بمشيئته، فانطلق هو وزوجته في رحلة طويلة قطعا للصحراء بحسب أمر الله، وكان دائما يشكر الرب على نعمه . كبر ابراهيم وسارة امراته بالعمر ولم يكن لهما ولد إلا أن الله لم ينسَ وعده فرزقهما على الرغم من كبر سنهما بولد صغير سمياه اسحق ، نشأت منه امة كبيرة بحسب وعد الله الذي بارك ابراهيم وعائلته بسبب طاعته الكاملة لله وسيره بحسب تعاليمه، فتحقق وعد الله له فأنشأ أمة كبيرة منه.

## آية من الكتاب المقدس

(ها أنا اجعل عهدي معك فتصير أبا عدد كبير من الامم)
(تكوين ١٧ : ٤)

## ماذا تعلمنا

نتعلم في هذا اللقاء ان نستمع لصوت الله ونطيعه، وأن نطلب بركته لعوائلنا والمحيطين بنا من خلال صلاتنا فننعم بخيراته وفرحه .



## هلموا للصلاة

**يارب على مثال إبراهيم أبينا الذي أطاعك وقدم لك بأمانة كل ما عنده وأعز ما عنده، نقدم لك اعمالنا وحياتنا، فباركها يارب وبارك أهالينا والمحيطين بنا، آمين .**

## الأسئلة

**إربط ما بين الكلمات في العمود (أ) مع ما يكمل الجملة من العمود (ب)**

| العمود(أ) | العمود(ب) |
|---|---|
| ١- أبونا إ براهيم | صـوت الله فانطلق هـو وزوجتـه في رحلـة طويلـة |
| ٢- آمـن إبراهيم | ها أنا أجعل عهدي معك وتكون أبا عدد كبير منم الأمم |
| ٣- أطاع إبراهيم | ولد في أور الكلدانيين في العراق |
| ٤- قال الله لإبراهيم | وعده لإبراهيم وزوجته سارة فرزقهما بولد سماه إسحق |
| ٥- لـم يـنـس الله | الله |

## النشاط

**ارسم على ورقة منفصلة خارطة العراق الآتية وحدد موقع مدينة اور عليها**






## اللقاء السادس: يسوع يطيع والديه
## (لوقا ٢ : ٤١-٥٢)



### لنبدأ لقاءنا

عندما نذهب نحن مع والدينا إلى مكان ما أنبقى معهم أم نبتعد عنهم ونجعلهم يقلقون علينا؟

### قصة كتابية

عندما بلغ الرب يسوع ١٢ سنة، ذهب مع والديه إلى أورشليم في عيد الفصح حيث كانا يذهبان كل سنة لقضاء أيام العيد هناك. وبعد أن انقضت أيام العيد وعند العودة، بقي يسوع في أورشليم ووالداه لا يعلمان، بل كانا يظنان أنه مع المسافرين. وبعد أن عرفا أنه ليس معهم بدآ يبحثان عنه عند المعارف والأقارب ولم يجداه، فعادا إلى أورشليم. وبعد أن بحثا عنه ثلاثة أيام وجداه في الهيكل، جالساً مع معلمي الشريعة يستمع إليهم ويسألهم. وكان الجميع في حيرةٍ من فهمه وأجوبته، ولما وجداه تعجّبا وقالت أمه: «يا بُنيَّ لماذا فعلت بنا هكذا؟ فأبوك وأنا تعذبنا كثيراً ونحن نبحث عنك. فأجابهما: « لماذا بحثتما عني؟ أما تعرفان إني يجب أن أكون في بيت أبي؟ ورجع يسوع معهما إلى الناصرة، وكان مطيعاً لهما.

## آية من الكتاب المقدس

( وكان يسوع يتسامى في الحكمة والقامة والحظوة عند اللهِ والناس )

(لوقا ٢ :٥٢)

## ماذا تعلمنا

عندما نُطيع والدينا فإننا نطيع اللهِ ونتيجة هذه الطاعة سنسمو بالحكمة والقامة والنعمة عند اللهِ والناس. ومثلما كان يسوع يحترم والديه فعلينا أن نحترم والدينا.

## هلموا للصلاة

لنردد جميعاً هذه الآية «اذا حَفِظْتُمْ وَصَايَايَ تَثْبُتُونَ فِي مَحَبّتِي، كَمَا أَنِّي حَفِظْتُ وَصَايَا أَبِي وَأَثْبُتُ فِي مَحَبّتِهِ. (يوحنا ١٥ : ١٠)

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية بوضع الكلمة في مكانها المناسب

الكلمات: أورشليم، الهيكل، ثلاثة أيام، ١٢ سنة، الفصح، الناصرة

١- ذهب الرب يسوع مع والديه إلى أورشليم عندما أصبح عمره.......

٢- عند العودة إلى الناصرة بقى الرب يسوع في......ووالداه لا يعلمان.

٣- بدأ والدا الرب يسوع يبحثان عنه فوجداه بعد .......... في .....

٤- ذهب الرب يسوع مع والديه إلى أورشليم في عيد .....

٥- رجع الرب يسوع مع والديه إلى .... وكان مُطيعا لهما.

## النشاط

ارسم أباك وأمك وأنت معهما في الكنيسة



# اللقاء السابع : ها إن العذراء تحبل
# (إشعياء ٧ : ١٤ ؛ متى ١ : ٢٣)



## لنبدأ لقاءنا

- نحن نفرح عندما يولد طفل جديد في العائلة
- سأحب الطفل الجديد عندما يولد وأهتم به مثلما تهتم به أمي وألعب معه عندما يكبر .
- قالت الأم لابنها سيكون لك أخت جديدة فهل ستحبها ؟

## قصة كتابية

كانت مريم امرأة متواضعة وفقيرة عاشت وسط عائلة مؤمنة، من نسل داود الملك . وكانت منذ صغرها تواظب على الصوم والصلاة، وتحضر بشكل مستمر في هيكل الرب، وكانت مطيعة لكلمة الله ومستعدة دائماً لما يريده الرب منها، وكانت حياة مريم العذراء تسير بافضل ما يمكن أن تتمناه حتى جاءتها بشارة الملاك جبرائيل غير

المتوقعة فقد أرسله الله إليها وأخبرها قائلاً، «أنت ستحبلين وتلدين ابناً وتسمينه عمانوئيل، وسيكون عظيماً، وابن العلي يدعى ويملك إلى الأبد. فسألت مريم: «كيف يكون هذا وأنا لا أعرف رجلاً؟» فقال الملاك لمريم: «الروح القدس يحلّ عليك وقدرة العلي تظللك، فالقدوس الذي يولد منك يدعى ابن الله». وقد نالت مريم العذراء الناصرية امتيازآ فريدآ بأمومتها لأبن الله.

## آية من الكتاب المقدس

( ها ان العذراء تحمل فتلد ابناً يسمونه عمانوئيل، أي الله معنا )
( متى ١ : ٢٣ )

## ماذا تعلمنا

فرحت مريم بكلام الملاك، وبما صنعه الله لها، ونحن أيضاً يجب أن نفرح بكل شيء يعطيه الله لنا ونقبل به.

## هلموا للصلاة

لنصلِ جميعا هذه الآية: (أما أنا فأتهلل بالرب وأَبْتَهِجُ بِإِلهِ خَلاَصِي)
(حبقوق ٣ :١٨)

## الأسئلة

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- أرسل الله الملاك جبرائيل إلى مريم العذراء.

٢- قال الملاك جبرائيل لمريم العذراء ماذا تفعلين.

٣- ولدت مريم العذراء طفلاً أطلقوا عليه اسم يسوع.

٤- إن معنى أسم عمانوئيل هو الله معنا.





## النشاط

إِبحث عن الحمامة التي ترمز إلى الروح القدس بين هذه الأشكال .



## اللقاء الثامن : العذراء مثال الإِصغاء
## (لوقا ٢ : ١٩)



### لنبدأ لقاءنا

هل نصغي نحن لما يقوله لنا والدانا ؟

هل نستمع جيداً إلى أصدقائنا عندما يكلموننا أو يطلبون شيئاً منا ؟

### قصة كتابية

عندما كانت مريم صغيرة كانت تصغي لأبويها وللمعلمين والكهنة في الهيكل، وعندما بشّرها الملاك بولادة الطفل يسوع أجابته قائلة : (أنا أمة الرب، فليكن لي بحسب قولك)، إذ أصغت مريم لكلام الملاك المرسل من الله، وكانت مستعدة لتعمل كل ما يطلبه منها الله، لأنها كانت تحبه وتثق فيه، وكان كلام الملاك مصدراً لفرح عظيم في قلب مريم. لذلك أنشدت نشيداً جميلاً قائلة :(تعظِّم نفسي الرب وتبتهج روحي بالله مخلصي).



## آية من الكتاب المقدس

( وكانت مريم تحفظ جميع هذه الامور وتتأملها ها في قلبها )
(لوقا ٢ : ١٩)

## ماذا تعلمنا

نصغي لكلام الرب من خلال قراءتنا للكتاب المقدس، وسماعنا لنصائح والدينا ومعلمينا .

## هلموا للصلاة

صلوا معاً هذه الصلاة : (علمني يا الله أن أصغي لأولئك المقربين من عائلتي وأصدقائي والعاملين معي . ساعدني على الإِدراك إن الرسالة التي يجب عليَّ أن أسمعها هي أن أقبل الآخر وأن أُصغي إليه)

## الأسئلة

١- ماذا قالت مريم العذراء للملاك جبرائيل ؟
٢- ماذا فعلت مريم بعدما مضى الملاك جبرائيل ؟
٣- هل فرحت مريم العذراء بما قاله لها الملاك جبرائيل ؟



## النشاط

**إصنع شكلَ ملاكٍ من الورق الملون وألْصقْه في دفترك**





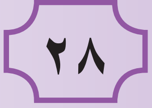
## اللقاء التاسع : يوسف النجار
## (متى ٢ : ١٢ – ٢٣)

### لنبدأ لقاءنا

هل تساعد الناس من خلال ما تفعله ؟

هل يمكنك أن تكون معيناً لغيرك ؟





## قصة كتابية

كان يوسف يعمل نجاراً، وكان يحب عمله، ويساعد به أناساً كثيرين، ثم أصبح خطّيباً لمريم، وعرف أنها سوف تلد طفلاً من الروح القدس. وبعد أن ولدت مريم الطفل، كلمه الله في الحلم كي يأخذ الطفل يسوع وأمه ويذهب بهما إلى مصر يحميه، لأن الملك هيرودس كان شريراً أراد أن يقتل الطفل يسوع. وأطاع يوسف الله وأنقذ يسوع من الموت. ثم أرسل الله ملاكاً طلب من يوسف أن يُعيد يسوع وأمه مريم العذراء إلى الناصرة لأن المكان أصبح آمناً إذ مات الملك الذي أراد أن يقتل يسوع.

## آية من الكتاب المقدس

( من مصر دعوت ابني )

(متى ٢ : ١٥)

## ماذا تعلمنا

نحن نعمل مع الله من أجل خير الآخرين، وننفذ كل ما يقوله لنا.

## هلموا للصلاة

« اني أُعَلِّمُكَ وَأُرْشِدُكَ في الطّرِيقَ الذي تَسْلُكُه

واكون ناصحا لك وعيني ترعاك» (المزمور٣٢: ٨)

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة المناسبة وضعها في المكان المناسب:

الكلمات: يسوع، الناصرة، مصر، الحلم، هيرودس

١- تكلم الملاك مع يوسف في ....

٢- قال الملاك ليوسف أن يأخذ مريم العذراء ويسوع إلى .....

٣- كان ...... الملك يريد أن يقتل ....

٤- رجع يوسف ومريم العذراء ويسوع من مصر وسكنوا في مدينة......



## النشاط

**لون الصورة الآتية**



## اللقاء العاشر : وحل بيننا (هدايا الملوك)
## (متى ٢ : ١١)

### لنبدأ لقاءنا

هل يُساعدنا الأهل كي نُقدَم هدية عندما يُولد طفل جديد ؟

هل تُعبر الهدية عن المحبة ؟

إذا أردت أن تقدم هدية ليسوع فماذا ستعطيه ؟



## قصة كتابية

وُلد الطفل يسوع في مغارة بسيطة تعيش فيها الحيوانات، تقع في مدينة تُسمى (بيت لحم اليهودية)، لجأ إليها مريم ويوسف إذ لم يكن لهما بيت وقد حان وقت مريم لتلد. وقد جاء إلى المغارة مجوس من بابل وهم علماء في الفلك، قادتهم نجمة ظهرت فوق المكان الذي وُلد فيه يسوع، فعرفوا أن هناك وُلد ملك. فرحلوا من بابل وجاءوا إلى بيت لحم لكي يقدموا الهدايا للطفل. فدخلوا المغارة ووجدوا الطفل مع أمه، فركعوا وسجدوا له، ثم فتحوا أكياسهم وأهدوا إليه ذهباً وبخوراً ومراً. الذهب هو من هدايا الملوك، والبخور والمر من عطور جزيرة العرب التي تقدم لمن يستحق الاكرام، وكل ذلك رمز الى تقدير الأمم لسيدنا وملكنا يسوع المسيح.

## آية من الكتاب المقدس

(أَهدوا إليه ذهباً وبخوراً ومراً)

(متى ٢ : ١١)

## ماذا تعلمنا

نحن نفرح بالطفل الجديد كثيراً. ليست الهدية الثمينة هي الأهم بل الطفل. نحن نعطي ليسوع قلبنا ومحبتنا هدية له.

## هلموا للصلاة

« ألا إن ما يمجد به أَبِي: أَنْ تثمروا ثمرا كثيرا وتكونوا لي تلاميذ »

يوحنا (١٥ :٨)



## الأسئلة

١- ما اسم المكان الذي ولد فيه الطفل يسوع؟

٢- من الذي قدم الهدايا للطفل ليسوع؟

٣- ماذا رأى ملوك المجوس فوق المغارة التي ولد فيها الطفل يسوع ؟

## النشاط

إربط بخط بين مربعات العطايا في أعلى الصورة وما له علاقة بها في المربعات أسفل الصورة.




| يعطى للملك | يقدم لله | يدهن به الميت |
| --- | --- | --- |



## اللقاء الحادي عشر : الولادة الجديدة
## (يوحنا ٣ : ١-١٣)



### لنبدأ لقاءنا

الانسان الذي يولد أولا من أب وأم تكون ولادته جسدية، والانسان الذي يقبل الرب المسيح بالمعمودية تكون ولادته الثانية روحية. فهل نحن نقبل الولادة الروحية حتى تتغير تصرفاتنا ونجعلها أفضل مما كنا عليه سابقا، فنصبح اشخاصاً جديرين ومثمرين وهل نقبل النصح من والدينا ونتصرف نحو اهلنا واصدقائنا بصورة افضل؟

### قصة كتابية

كان هناك انسان أسمه نيقوديموس وهو معلم وعضو في المجلس اليهودي، وأراد أن يسمع تعاليم الرب المسيح عن المعجزات التي كان يقوم بها فجاء اليه ليلاً لأنه أراد أن يفحص يسوع بنفسه، كي يفصل بين الحقيقة وما يشاع عنه، وربما كان خائفا من جماعته اليهود الذين كانوا شديدي الحقد على الرب يسوع لانه تحدى آراءهم وقلل



من سلطانهم، بسبب افكارهم الباطلة وحينما سأله عن الملكوت قال له الرب يسوع :لايستطيع أحد أن يرى الملكوت إلا إذا ولد من جديد، فتعجب نيقوديموس من هذا الجواب وقال كيف يولد الانسان وهو كبير السن وهل يدخل بطن أمه مرة ثانية ثم يولد ؟

فأجابه يسوع: لا أحد يقدر أن يدخل ملكوت الله إلا إذا ولد من الماء والروح، فالمولود من الجسد هو جسد، والمولود من الروح هو روح أي أن ولادة الجسد هي من أب وأم، وولادة الروح هي المعمودية المقدسة. فالاولى جسدية والثانية روحية، وإنكم بحاجة الى ولادة جديدة للدخول الى ملكوت الله لان الروح القدس يعطي حياة جديدة من السماء.

## آية من الكتاب المقدس

( فمولود الجسد يكون جسداً ومولود الروح يكون روحاً ).

(يوحنا ٣ : ٦)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا الدرس أننا اذا لم نولد أو نتغير ثانية لن نقدر أن ندخل ملكوت الله، وأن الله قادر على تغيير من نظنهم بعيدين، وأن الله صبور ومثابر وهو يقدر أن يستخدمنا لو أننا سلمنا له أنفسنا.

## هلموا للصلاة

نعمة ربنا يسوع المسيح ومحبة الله الآب وشركة الروح القدس لتكن معنا الآن وفي كل أوان والى الابد

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة الصحيحة ووضعها في المكان المناسب :

الكلمات : ليلا، نيقوديموس، المعمودية المقدسة، روح، الملكوت، الريح

١- جاء رجلا اسمه........ إلى يسوع......

٢- لا يستطيع أحد أن يرى....... إلا إذا ولِد من جديد.

٣- المولود من الروح هو......

٤- ولادة الروح هي ....... .......

٥- تهب ....... حيث تشاء ونسمع صوتها.





## النشاط

**لون صورة عماد الرب يسوع المسيح في نهر الاردن**



## اللقاء الثاني عشر : صلاة العائلة
## (اعمال الرسل ١ :١٢-١٤)



### لنبدأ لقاءنا

الصلاة هي محادثة بين الأبناء والأب السماوي. وفي هذه الصلاة نسلم ذاتنا (فكراً وقلباً) الى الله ليحقق لنا مطالبنا بحسب مشيئته الأبوية، وبعيداً عن رغباتنا الدنيوية والبشرية. فما أجمل صلاة المساء مع العائلة فهل تصلي أنت مع العائلة؟ وهل تصلين أنتِ مع العائلة؟

### قصة كتابية

كان هناك ملك بابلي اسمه نبوخذنصر وقد حاصر جيشه مدينة أورشليم وأمر بإحضار عدد من الفتيان من بني اسرائيل، منهم حننيا وميشائيل وعزريا الى قصره الملكي وقد أعطى الله لهؤلاء الفتية معرفة وفطنة وفهماً في امور الأدب والحكمة، فضلاً عن كونهم يمتازون بالايمان والصبر والغيرة على عبادة الرب اله آبائهم، بعكس الملك الذي



كان يعبد الأصنام والتماثيل. وفي أحد الايام عندما علم الملك أن هؤلاء الشباب لا يعبدون آلهته وتماثيله، غضب جدا عليهم وقال لهم: إن لَمْ تسجدوا لآلهتي وأصنامي سوف أضعكم في أتون النار المشتعلة، ولينقذكم الهكم من يدي. فأجابوه بأن الإله الذي نعبده قادر على إنقاذنا من النار ومن يدك أيها الملك، وليكن معلوما لديك اننا لن نعبد آلهتك ولن نسجد لتماثيلك. لذا أمر الملك بربط أيديهم ووضعهم في وسط النار، وعندما كانوا يتمشون في النار، بدأوا يسبحون الله ويباركون الرب ويصلون بقوة، إلى أن استجاب الله لصلاتهم وأرسل ملاكه وأنقذهم من لهيب النار وحرارته ولم تمسهم النار بأي أذى أو ضرر وقد تعجب الملك من المعجزة التي حدثت لهم .

## آية من الكتاب المقدس

( وكانوا يواظبون جميعا على الصلاة بقلب واحد ).
(اعمال الرسل ١ : ١٤)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا الدرس أنه عندما تواجهنا أي مهمة صعبة أو قرار حاسم أو مشكلة محيرة، لتكن أول خطوة نتخذها أن نصلي طالبين قوة الروح القدس وارشاده لنا وألاَّ نندفع في العمل راجين أن يتم بحسب ما نشاء. وإذا اجتمعت العائلة، فلتصلي وتطلب إرشاد الروح القدس بحسب مشيئة الله فانه من المؤكد أن حياتنا ستتبدل نحو تحقيق الأفضل بقوة الصلاة.

## هلموا للصلاة

«أستمع يا الله الى صراخي واصغ الى صلاتي» (مزمور ٦١ :٢)



## الأسئلة

أربط ما بين الفقرات في العمود(أ) ما يكمل العبارة من العمود(ب) :

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|---|
| الصلاة | أرسله الله لينقذهم وهم يصلون |
| الملك البابلي | على انقاذ الفتيان من النار |
| الملاك | ألقى الشباب في اتون النار |
| حننيا | محادثة ما بين الأبناء والآب السماوي |
| الرب قادر | احد الفتيان الثلاثة |

## النشاط

لون الصورة الاتية





# اللقاء الثالث عشر : خلاص عائلة كرنيليوس
# (اعمال الرسل ١٠ :١-٣٣)



## لنبدأ لقاءنا

إن الله يستخدم وسائل فائقة وغير إعتيادية ليصل إلى من يرغبون في معرفته. وإن الله لا يحتجب عمن يطلبونه، فقد أرسل إبنه ليعطي الحياة للجميع لأنه يحب العالم كله فهل نفرح عندما نذهب الى الكنيسة لنصلي ولا سيما عندما يصلي الكاهن ليطلب بركة الرب للعائلة كلها؟

## قصة كتابية

كان هناك شخص اسمه كرنيليوس وهو ضابط روماني لم يكن مسيحياً بَلْ كان رجلاً صالحاً وكريماً بالرغم من أنتمائه إلى جيش الرومان المحتلين لاسرائيل، لكنه كان



محترماً من قِبَلْ اليهود واستجاب لدعوة الله عندما ظهر له ملاك من عند الرب قائلا : صلواتك صعدت وقبلت وبعدها أرسل الله بطرس الى كرنيليوس كي يحدثه عن يسوع المسيح . وما إن كلمه بطرس عن الرب يسوع وحياته وأعماله ، حتى امتلأ هو وكل اهل بيته من الروح القدس ، وتعمدوا جميعاً على يد بطرس . وبدخول كرنيليوس الى الايمان تقدمت الكنيسة وانفتحت على جميع الناس فدخلها يهود وأمميون أي وثنيون .

## آية من الكتاب المقدس

( ان صلواتك وصدقاتك قد صعدت ذكرا عند الله ) .

(اعمال الرسل ١٠ : ٤)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذا الدرس أن الانجيل مفتوح أمام كل البشر ، وأن الله يسعى نحو من يطلبون معرفته ويصل إليهم، وفي كل مكان يوجد من يتلهف إلى الايمان وعندما نكون مستعدين للبحث عن الحق مطيعين نور الله سيكافئنا الله بفيض من عنده . وحينما يؤمن فرد في العائلة ويرفع الصلاة الى الرب ، فانه يكون نورا وشعاعا لتلك العائلة وخلاصاً لها مثلما فعل كرنيليوس داخل عائلته .

## هلموا للصلاة

إغفر لنا يا رب وسامحنا لأننا عن دربك ابتعدنا . أمور الدنيا أخذتنا وطغت على كل حياتنا . اغفر لنا والى حظيرتك أرجعنا ومن مائدتك المقدسة اشبعنا ومن كلامك النوراني أسمعنا وفي ملكوتك السماوي أذكرنا .

## الأسئلة

ضع إشارة(√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- كرنيليوس هو ضابط روماني آمن بالرب يسوع .

٢- بولس الرسول هو الذي عَمَّدَ كرنيليوس وعائلته .

٣- كان كرنيليوس رجلا صالحا .

٤- رأى كرنيليوس بطرس الرسول في الحلم .





## النشاط

**لون صورة كرنيليوس وملاك الرب**



## اللقاء الرابع عشر : من هو قريبي؟
## (لوقا ١٠ :٢٥-٣٧)



### لنبدأ لقاءنا

إن الله محبة وقد زرع فينا هذه المحبة لنحب بعضنا بعضا، لا الأَهل والاقرباء والاصدقاء فحسب، وإنما كلَّ الذين يحتاجوننا ومن دون مقابل. فهل أنت تحب أصدقاءك في المدرسة فكلُّهُم اقرباؤك ويسوع يحب الجميع، وهل تساعدهم إذا رأيت احدهم في ضيق؟



## قصة كتابية

عندما أراد احد علماء الشريعة أن يسأل الرب يسوع عن الحياة الابدية أجابه يسوع: كان هناك إنسان مسافر من أورشليم الى أريحا فوقع بايدي اللصوص، فسرقوا ثيابه وماله وضربوه وجرحوه وتركوه بين الحياة والموت ومر كاهن في تلك الطريق فمشى ولم يساعده، ثم مرَّ من هناك خادم الهيكل ولم يساعده أيضاً، وبعدها جاء سامري ورآه فأشفق عليه وضمد جراحه واعتنى به ووضعه على حماره وأوصله الى مكان ليستريح فيه، ودفع كل مصاريفه . فسأله الرب أي منَ الثلاثة يبدو قريبا له ؟ أجابه عالم الشريعة الذي عامله بالرحمة، وهو السامري الصالح الذي تعامل مع الرجل الجريح كأنسان يستحق الحب والرحمة، أما الكاهن فكشف موقفه كعالم الشريعة عن وجود نقص المحبة لديه التي تأمر الشريعة بها، أما اللاوي وهو خادم في هيكل الرب فتعامل مع اليهودي المجروح كموضوع للفضول فقط ليس إلا، وقد رفض مساعدته لأن العلاقة بين اليهود والسامريين لم تكن طيبة، فقد كانوا لايحبون بعضهم بعضاً، ذلك لأن اليهود يرون في أنفسهم نسلاً نقيا لابراهيم، والسامريون هم خليط من الشعوب الاخرى الذين لا يستحقون الملكوت.

## آية من الكتاب المقدس

( وأحبب قريبك حبك لنفسك )
(لوقا ١٠ : ٢٧)

## ماذا تعلمنا

أن القريب هو أي انسان محتاج لك والحب معناه العمل على سد احتياجات الآخرين وانك ستجد أشخاصاً محتاجين يعيشون على مقربة منك أينما كنت تعيش، وليس هناك ما يمنع من مساعدة الغير.

## هلموا للصلاة

« الرب رحيم رؤوف طويل الأناة وعظيم الرحمة
الرب يرأف بالجميع ومراحمه على كل اعماله » (مزمور ١٤٥:٨-٩ )



## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة الصحيحة ووضعها في المكان المناسب :

الكلمات : أورشليم ، صورته ، كاهن ، لاوي ، سامري ، أريحا ، القريب

١- كان رجل مسافرا من ........ إلى أريحا .

٢- خلق الله البشر على ....

٣- جاء أولا .... ومشى ولم يساعد الرجل المجروح .

٤- مرَّ من جانب الرجل المجروح ..... ولم يساعده .

٥- جاء رجل ...... ورأى الرجل المجروح فأشفق عليه واعتنى به .

٦- أصبح السامري هو ..... للرجل المجروح .

## النشاط

لون الصورة الاتية





## اللقاء الخامس عشر : الابن الضال (الضائع)
## (لوقا ١٥ : ١١-٣٢)



### لنبدأ لقاءنا

أن الله يغفر للخاطئ الذي يسعى إليه طالباً رحمته، والله يبحث عن الخطأة ثم يغفر لهم، وهذا هو الحب الذي دفع الرب أن يصيرَ بشراً ليبحث عن الناس الضائعين ويخلصهم. فإن شعرت بالبعد عن الله فلا تيأس، فهو يبحث عنك. فهل تسامح أخاك إذا أخطأ بحقك؟ وهل تغفر لصديقك إذا جرحك؟ الرب يغفر لنا، ونحن يجب ان نغفر لغيرنا.



## قصة كتابية

كان هناك أب له ولدان .وقد كان الكبير مطيعاً لوالده ويعمل في الحقل ويخدم أباه لسنين طويلة، أما الصغير فلم يرض أن يعيش مع والده واراد ان يترك بيته وياخذ حصته من أموال ابيه، ويسافر بعيدا إلى بلد آخر. وهناك صرف كل أمواله وأصبح فقيراً ثم جاع وذهب ليعمل راعيا للخنازير ومن شدة جوعه أراد ان يأكل من الاعشاب التي كانت تأكل منها الحيوانات ليشبع بطنه، ولم يعطه احد شيئا ليأكل: ففكر في نفسه أن يرجع إلى بيت أبيه ويتوب، ويطلب الغفران من والده، ويقول له: يا ابي لقد أَخطأتُ الى السماء وإليك ولا استحق ان اكون ابنك، فإجعلني كخادم عندك. ثم عاد الابن الصغير الى منزل والده وعندما رأه ابوه إحتضنه وسامحه واْهتم به وفرح كل اهل البيت بعودة الإبن الضائع. أما أخوه الاكبر فحينما عاد وسمع ان أباه قد استقبل أخاه الصغير غضب وقال لأَبيه: لقد خدمتك كل هذه السنين الطويلة وما عصيت أمرا لك، واحببتَ أخي الصغير أكثر مني وهو الذي صرف كل نقودك، ثم سامحته، فأجابه أبوه:

يا ابني أنت معي في كل وقت، وكل ما عندي هو لك ولكن من الواجب أن نفرح بأخيك الذي كان ميتاً فعاش وضالاً فَوجُِد.

## آية من الكتاب المقدس

( كان ميتاً فعاش وكان ضالاً فوجد ).

(لوقا ١٥ : ٢٥)

## ماذا تعلمنا

نتعلم من هذه القصة أن الأب ظل ينتظر ويراقب عودة الإبن بحسب إرادته الحرة وأن الله يبحث عنا وينتظرنا على الدوام ويعطينا فرصاً للاستجابة له، لكنه لا يجبرنا على الرجوع إليه فهو ينتظر ويصبر كالأب حتىَّ عودتنا إليه طائعين وتائبين.

## هلموا للصلاة

« ارحمني يا الله بحسب رحمتك وبكثرة رأفتك اْمحُ معاصي
زِدْني غُسلا من إِثمي ومن خطيئتي طَهِّرني». (مزمور ٥١ : ٣-٤)



## الأسئلة

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- إن الرب يسوع يُحب الخطأة.

٢- إن الرب يسوع لا يقبل توبة الخاطئ.

٣- علمنا الرب يسوع أن نُحب الناس جميعا.

٤- يقبل الرب يسوع توبتنا عندما نعترف بها.

٥- الأبن الأكبر قال لأبيه أعطني حصتي من الميراث.

٦- جمع الإبن الأصغر كل ما عنده ومضى إلى بلد بعيد.

٧- قال الابن الأصغر سأقول لأبي لم اخطأ إلى السماء وأمامك.

٨- تحنن الأب على إبنه عندما رآه من بعيد.

## النشاط

لون صورة للابن الضائع وهو يعود إلى أبيه





## اللقاء السادس عشر : إحياء ابنة يائيرُس
## (لوقا٨ : ٤١-٥٦)




### لنبدأ لقاءنا

إذا مرض شخص، أنطلب من الرب يسوع أن يشفيه ؟ أم نخاف ونقلق؟

في لقائنا اليوم، نرافق الرب يسوع وتلاميذه والجموع، وهم يسيرون في شوارع مدينة عبر الجليل ونتعرف على يائيرس وتلبية الرب يسوع طلبه.

### قصة كتابية

في أحد الأيام إجتمعت الجموع الكثيرة حول الرب يسوع، وكان بينهم رجل من رؤساء المجمع اسمه يائيرس، وكان له ابنة عمرها ١٢ سنة، ولكنها كانت مريضة جداً، وقد بحث كثيرا عن علاج لشفائها ولم يحصل عليه.

لقد سمع يائيرس عن الكثير من الأشخاص الذين شُفوا من أمراضهم على يد الرب يسوع. ففكر : هل يمكن أن يتم شفاء ابنتي أيضاً؟ وحاول أن يقترب من الرب يسوع ليخبره عن ابنته. وأخيرا وصل حتى أصبح قريباً من الرب يسوع فتقدم منه وسجد أمامه وهو يحاول أن يمنع نفسه من البكاء. فنظر إليه الرب يسوع وأمسك بيده وقال له : ماذا تريد؟



أجابه يائيرس: يا سيدي، إن ابنتي مريضة جداً. أَرجوك وأتوسل إليك أن تأتي معي إلى بيتي وتضع يدك عليها لتُشفى.

إستجاب الرب يسوع لطلب يائيرس وسار معه باتجاه منزله. وفيما هما يسيران وسط الجموع، جاء واحدٌ من دار رئيس المجمع وقال له «إن ابنتك ماتت. لماذا تُتعب المعلم؟». فلما سمع يائيرس هذا الكلام أخذ يبكي، فتحنن عليه الرب يسوع وقال له « لا تخف آمن فقط».

واستمر الرب يسوع بالسير مع يائيرس إلى أن وصلا إلى البيت. وعندما رأى الرب يسوع الناس يبكون، قال لهم: إن الصبية لم تمت، لكنها نائمة، فتعجبوا من كلامه وهنا طلب الرب يسوع من يائيرس أن يدخل الغرفة التي تنام فيها ابنته، مع أمها وتلاميذه بطرس ويعقوب ويوحنا. فأمسك الرب يسوع بيد الصبية وقال لها: « يا صبية، لك أقول قومي» فتحت الصبية عينيها ورأت أمامها الرب يسوع ففرحت جداً. فقال الرب يسوع أعطوها طعاما لتأكل. وشكر يائيرس وأم الصبية الرب يسوع على إحيائه إبنتهما، وعم الفرح منزل يائيرس.

## آية من الكتاب المقدس

(فَسَمِعَ يسوع فأجابهُ: لا تَخفْ. آمن فحسب تخلص ابنتك)
(لوقاَ ٨ : ٥٠)

## ماذا تعلمنا

أن نتقدم من رب المجد يسوع المسيح متضرعين وساجدين، من أجل شفاء وخلاص الآخرين، متمثلين برئيس المجمع يائيرس فعلى الرغم من مكانته في المجتمع، أسرع ساجداً أمام الرب يسوع طالبا منه أن يشفي ابنته الوحيدة، فلنذكر في صلواتنا كل محتاج، ولا نخف مهما حدث لأن الرب يسوع يفعل الأفضل لنا دوماً.

## هلموا للصلاة

«أرفعُ عَينيَّ إلى الجبال مِن أين تاتي نصرتي. نصرتي من عند الرب صانع السموات والارض»
(مزمور ١٢١ :١-٢)



## الأسئلة

ضع إشارة (√)أمام العبارة الصحيحة وإشارة(×) أمام العبارة الخطأ:

١- يائيرس هو رئيس المجمع الذي وقع عند قدمي الرب يسوع.

٢- كانت زوجة يائيرس رئيس المجمع مريضة.

٣- قال الرب يسوع ليائيرس ابنتك لم تمت لكنها نائمة.

٤- أخذ الرب يسوع معه كلاً من سمعان بطرس ويعقوب بن زبدي وفيلبس.

٥- قال الرب يسوع للصبية «يا صبية لك أقول قومي».

## النشاط



## اللقاء السابع عشر : نشكر الرب كل حين
## (لوقا١٧ :١١-١٩)



### لنبدأ لقاءنا

هيا بنا نلحق بالرب يسوع وتلاميذه قبل دخولهم قرية قريبة من أورشليم، ونتأمل ما سيفعله الرب يسوع مع هؤلاء البرص العشرة الذين لا يُسمح لهم بدخول القرية...

### قصة كتابية

إن الرب يسوع كان يتنقل في مدن وقرى فلسطين والجموع تتبعه، وفي أحد الأيام وأثناء طريقه لدخول مدينة أورشليم، كان هناك عشرة رجال يُغطون وجوههم كي لا يراهم أحد، لأنهم يعانون من البَرص، وهو مرض مؤلم جدا لإِنَّهُ مُعْد ومخز يجعل من صاحِبه نَجساً. وعندما شاهد تلاميذ الرب يسوع هؤلاء الرجال قالوا: يا يسوع أنظر إلى هؤلاء الرجال القادمين نحونا وهم يصرخون بصوت عالٍ، قائلين: « يا يسوع يا معلم، إِرحمنا »

وحينما سمع الرب يسوع صراخهم حَنَّ عليهم واقترب منهم ونظر إليهم نظرة الأب الحنون وقال لهم: « اذهبوا وأروا أنفسكم للكهنة»، سمع هؤلاء الرجال العشرة كلام الرب يسوع وانطلقوا بسرعة وبينما هم في الطريق طهرُوا.



وقبل أن يبتعدوا عن الرب يسوع بدأ واحد من الرجال، وهو من مدينة السامرة، يفكر ويقول: لقد شُفيت من المرض وسأعود لأشكر الرب يسوع الذي شفاني، فعاد واْقترب من الرب يسوع وهو يقفز فرحا، وشكره على شفائه من المرض وسجد له. فقال له الرب يسوع «قم فامض، إيمانك خلصك».

## آية من الكتاب المقدس

(قال الرب يسوع للسامري الذي برِيء «قم فامضِ إيمانُك خلصك)
(لوقا ١٧ :١٩)

## ماذا تعلمنا

أن نشكر الرب يسوع على النعم التي نحصل عليها متمثلين بالسامري الذي شفاه الرب يسوع.

## هلموا للصلاة

يا ربنا يسوع المسيح نشكرك لأننا كنا مرضى فنظرت إلينا، واستمعت إلى صلاتنا، وشفيت أمراضنا... يا ربَّنا يسوع المسيح، إياك نبارك، ولك نسجد متضرعين إليك لتشفق علينا وترحمنَا، لك المجد الدائم. آمين.

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة المناسبة وضعها في المكان المناسب:

الكلمات: بُرصٌ، أورشليم، سامريا، خلصك، طهروا

١- وفي ذهابه إلى .......

٢- وفيما هو داخل إلى قرية استقبله عشرة رجال ....

٣- وسقط على وجهه عند رجليه شكرا له وكان .....

٤- ثم قال له (يسوع) قم وامض إيمانك .....

٥- وفيما هم منطلقون.....



## النشاط

لون الصورة





# اللقاء الثامن عشر : ربي وإلهي
# ( يوحنا ٢٠ : ٢٤-٢٩ )



## لنبدأ لقاءنا

في لقائنا اليوم سنكون بصحبة تلاميذ الرب يسوع الأحد عشر في العلية بعد أسبوع من قيامة الرب يسوع، والأبواب والنوافذ مُغلقة... علينا أن نراقب بانتباه ما سيحدث.

## قصة كتابية

إن تلاميذ الرب يسوع الأحد عشر، الذين كانوا مجتمعين في العلية بعد قيامة الرب يسوع بأسبوع هم الذين بشروا العالم بالرب يسوع. لقد ظهر الرب يسوع للتلاميذ وتحدث معهم وهم مجتمعون في العلية ولم يكن توما معهم وعندما قال له التلاميذ إنهم رأوا الرب يسوع، قال لهم: «إن لم أبصر في يديه أثر المسامير، وأضع إصبعي في أثر المسامير، وأضع يدي في جنبه، لا أومن».



وبعد ثمانية أيام من القيامة، اجتمع التلاميذ وكان توما معهم، وكانت الأبواب مُغلقة، فجاء الرب يسوع ووقف في الوسط وقال: « السلام لكم »

فرح التلاميذ عندما رأوا الرب يسوع فقال لتوما: «هات إصبعَك إلى هنا، وأبصر يدي، وهاتِ يدَك وضعها في جنبي، ولا تكن غيْرَ مؤمن بل مؤمناً» .أجابه توما وقال له «ربي وإلهي».

قال له الرب يسوع : «لأنك رأيتني يا توما آمنت، طوبى للذين أمنوا ولم يروا».

هذا هو توما الذي يقال له إنه شكاك، أي إذا لم يرَ بعينيه، ويلمس بيديه لا يؤمن، ولذلك أعطانا الرب يسوع الطوبى. أي يا لسعادتنا لأننا نؤمن بالرب يسوع أَنه مات وقام من أجلنا.

وتحتفل الكنيسة بلقاء التلاميذ الأحد عشر بالرب يسوع يوم الأحد الأول بعد القيامة ويُطلق عليه (الأحد الجديد).



## آية من الكتاب المقدس

(أجابه توما ربي والهي. فقال له يسوع الأنك رأيتني آمنت طوبى للذين يؤمنون ولم يروا)
(يوحنا ٢٠ : ٢٨-٢٩)

## ماذا تعلمنا

إنَّ الرب يسوع القائم من بين الأموات أعطانا الطوبى(السعادة) لإيماننا بقيامته من خلال كلمة الحياة في الإنجيل المقدس وحياتنا المشتركة في العائلة والكنيسة والمجتمع الذي نعيش فيه.

## هلموا للصلاة

يا سيدي يسوع المسيح، ارحمني برحمتك، وتعطف عليَّ بحنانك، واغفر خطاياي بخلاصك، واجعلني أن أصير لكَ ابنًا أمينا، لك المجد الدائم من الآن وإلى الأبد آمين.

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة المناسبة وضعها في المكان المناسب:

الكلمات: التوأم، ثمانية، سلام لكم، ربي وإلهي، طوبى

١- أما توما أحد ألاثني عشر الذي يقال له.... فلم يكن معهم حين جاء يسوع.

٢- وبعد ... أيام كان تلاميذه أيضا في الداخل وكان توما معهم. فجاء يسوع والأبواب مُغلقة ووقف في الوسط وقال لهم ......

٣- أجاب توما وقال له........

٤- قال له يسوع لأنك رأيتني يا توما أمنت.... للذين أمنوا ولم يروا.





## النشاط

لون الحروف في المربعات أدناه فتظهر لك الآيات .

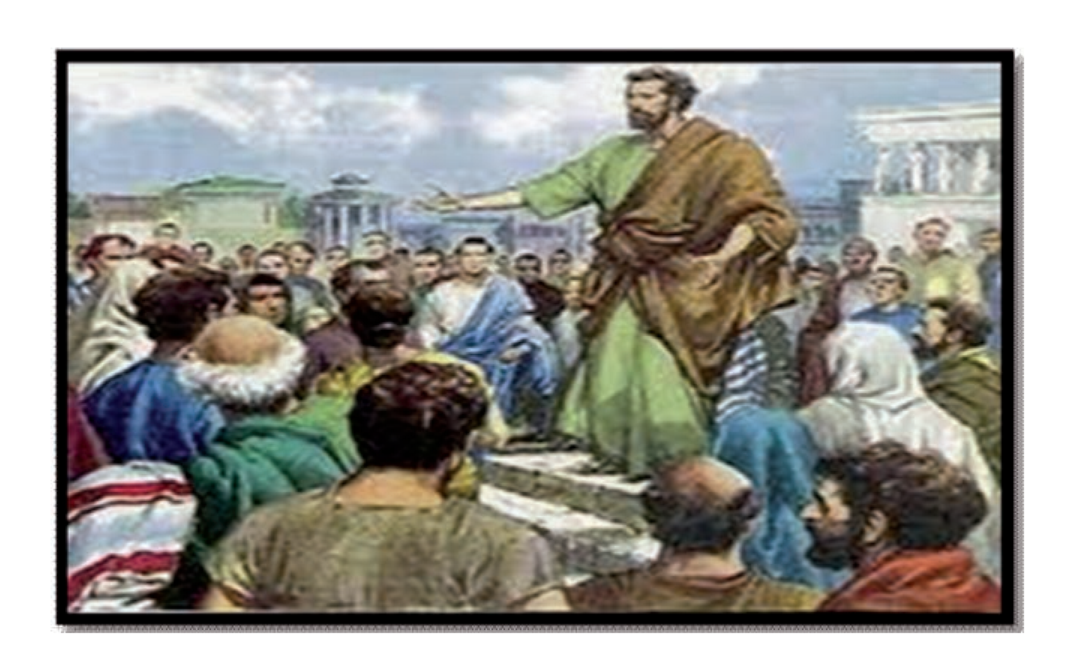
**الآيات**

| أنا هو | الطريق | الحق | الحياة | أنني كائن |
|---|---|---|---|---|
| الباب | الراعي الصالح | القيامة | نور العالم | الكرمة |

| ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ا | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | ل | | | | | | ٢ |
| خ | | | | | | | | ح | | | | | | ٣ |
| ب | | | | ن | ئ | ا | ك | ي | ن | ن | أ | | | ٤ |
| ز | | ا | | | | ل | | ا | | و | | | | ٥ |
| ا | | ل | | | | م | | ة | م | ر | ك | ل | ا | ٦ |
| ل | | ب | | | | س | | | | ا | | | | ٧ |
| ح | ل | ا | ص | ل | ا | ي | ع | ا | ر | ل | ا | | | ٨ |
| ي | | ب | | | | ح | | | | ع | | | | ٩ |
| ا | | | | | | | | | | ا | | | | ١٠ |
| ة | م | ا | ي | ق | ل | ا | | | | ل | | | | ١١ |
| | | ل | | | | | | ك | ل | م | | | | ١٢ |
| | | ح | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | ق | ي | ر | ط | ل | ا | | | | | | | ١٤ |



## اللقاء التاسع عشر : بيتنا كنيسة « أكيلا وبريسكلا »
## (أعمال الرسل١٨ : ١-٢٧ )



### لنبدأ لقاءنا

في لقائنا اليوم سنتوجه إلى مدينة كورنثوس في اليونان لنرافق مار بولس رسول الأمم، وهو يسير في شوارع المدينة يبشر باسم الرب يسوع ويلتقي رجلاً يهوديا اسمه أكيلا، وامرأته بريسكلا.

### قصة كتابية

كان بولس الرسول قد بدأ بالتبشير باسم الرب يسوع في مدن اليونان، فغادر مدينة أثينا متوجها إلى مدينة كورنثوس ليبدأ هناك التبشير باسم الرب يسوع. وفي أحد الأيام، إلتقى برجلِ اسمه أكيلا كان قد جاء حديثا إلى كورنثوس من إيطاليا هو وزوجته واسمها بريسكلا. وقد كان عملهما صناعة الخيام.

فدعا أكيلا بولس الرسول ليسكن معهما في بيتهما... فوافق بولس الرسول على ذلك وسكن في بيت أكيلا وبريسكلا أياما كثيرة، وخلال مدة إقامته معهما كان يلتقي



بالمؤمنين يكلمهم عن الرب يسوع، وأكيلا وبريسكلا يقومان على خدمته وتلبية احتياجات المؤمنين. وكان بولس الرسول يساعدهما في صناعة الخيام، لأنه كان يعمل في هذه الصناعة قبل أن يبدأ بالتبشير باسم الرب يسوع.

ثم أراد بولس الرسول أن يسافر إلى سورية ليحتفل بالعيد في أورشليم. ولكثرة محبته لكل من أكيلا وزوجته بريسكلا، ومعرفته قوة إيمانهما، طلب منهما أن يسافرا معه فوافقا. واستمرا بالتبشير بالرب يسوع، وحوّلا بيتهما إلى كنيسة تستقبل المؤمنين، وتساعدهم في التعرف على الرب يسوع وتقدم لهم كل ما يحتاجونه من المآكل والمشرب والسكن.



## آية من الكتاب المقدس

«ان لم يبن الرب البيت، فباطلا يتعب البناؤون»

(مزمور ١٢٧ : ١)

## ماذا تعلمنا

إن مسؤولية الوالدين في أن يكون في بيتهم كنيسة صغيرة لها تأثير كبير على تربية الأبناء وسلوكهم داخل العائلة والمجتمع. وأن نقدر العمل الذي يقوم به الإنسان لتدبير لقمة العيش لعائلته التي تسود بين أفرادها المحبة والتضحية والتعاون.

## هلموا للصلاة

| | |
|---|---|
| كنيستي تأسست | في زمن الرُّسل |
| وهم بَنَوا عهودها | القويمة السبل |
| يا طالما قد حاربو | ها في كل الأحقاب |
| بقوةٍ وشدةٍ | بالسيف والحراب |
| كنيستي أحببتها | بالقلب كل حين |
| وإن نسيتُ عهدها | أنسَ يدي اليمين |

## الأسئلة

أكمل العبارات الآتية بوضع الكلمة في مكانها المناسب :

الكلمات : أكيلا ، الخيام ، سورية ، إيطاليا ، بولس الرسول ، بريسكلا ، كنيسة

١- التقى مار بولس الرسول .....وامرأته .....

٢- كان عمل أكيلا وبريسكلا صناعة.....

٣- أخذ بولس الرسول أكيلا وبريسكلا معه إلى....

٤- كان أكيلا قد جاء إلى مدينة كورنثوس من ......

٥- تحول منزل أكيلا وبريسكلا إلى .....

٦- استقبل أكيلا في منزله ............

## النشاط

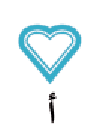
الأشكال الآتية هي حروف العائلة التي التقى بها بولس الرسول في كورنثوس وتحول بيتها إلى كنيسة اجمعها لتحصل على اسم العائلة



ب ك



ي



أ



س



لا



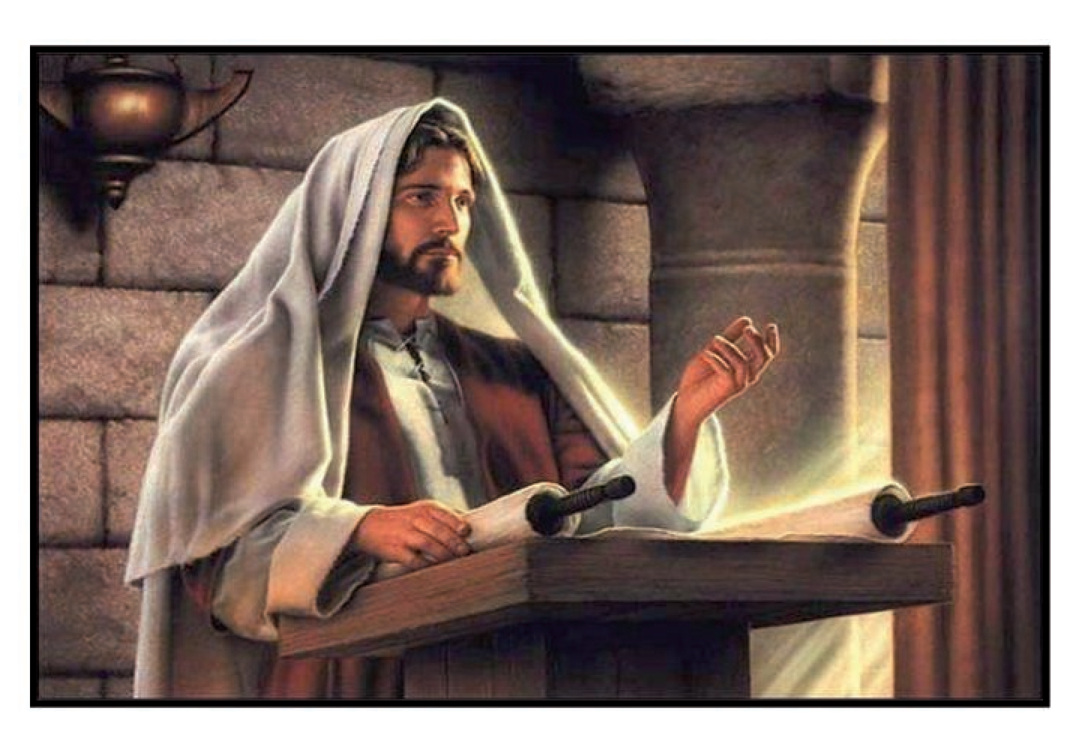
ص



ر



## اللقاء العشرون : الرب يسوع يعلمنا المواطنة الصالحة
## (متى١٧ : ٢٤-٢٧)



### لنبدأ لقاءنا

في لقائنا اليوم سنكون بصحبة سمعان بطرس وهو واقف أمام باب المنزل، وها هي مجموعة من الرجال (العشارين) يدورون في شوارع القرية. إنهم يتقدمون نحوه، ويسألون سمعان بطرس: هل يدفع معلمكم الجزية؟.. لنستمع لما قاله الرب يسوع لسمعان بطرس عندما دخل إلى المنزل بعدما سأله الرجال دفع الضريبة.

### قصة كتابية

في الوقت الذي كان فيه الأشخاص الذين يجمعون النقود التي يدفعها الأجنبي يدورون في المدينة للجمع ، كان بطرس واقفاً أمام باب المنزل، أما الرب يسوع فقد كان جالساً في داخل الدار، فتقدم هؤلاء الرجال من بطرس وقالوا له: « أما يدفع مُعلمكم الدرهمين» وهو مبلغ الضريبة. وقد كانوا يقصدون ألا يدفع السيد المسيح الضريبة لينالوا منه.



قال لهم بطرس إنه سيدفع، وهو يعلم جيدا بأن ليس لديهم المال ليدفعوا الضريبة. ولكن الرب يسوع كان يُعلّم التلاميذ والجموع احترام القوانين التي تصدرها الدولة. فقال لسمعان بطرس يا سمعان، من هو الذي يدفع الضريبة، الأبناء أم الأجانب؟». فقال له بطرس: الأجانب. فقال له الرب يسوع: إذن نحن ليس علينا أن ندفع الضريبة.

ولكنه، رغم هذا الأعفاء، ولكي يكون المثال في المواطنة الصالحة، قال لسمعان بطرس، اذهب إلى البحر، وإلقِ الصنارة، والسمكة التي تطلع أولاً، خذها وحين تفتح فمها تجد قطعة ذهبية (قيمتها أربعة دراهم)، خذها وأعطها للجباة عني وعنك.

فذهب بطرس إلى البحر واصطاد سمكة وفتح فمها فوجد قطعة النقود، كما قال له الرب يسوع، فأخذها وأعطاها للرجال الذين يجمعون الضريبة.

وعاد سمعان بطرس إلى المنزل وهو فرح جدا بعد أن دفع الضريبة واخذ يتحدث للتلاميذ كيف أن الرب يسوع دفع الضريبة للعشارين من قطعة النقود التي وجدها في فم السمكة.



## آية من الكتاب المقدس

(أعطوا إذاً ما لقيصر لقيصر وما لله لله )

(متى٢٢ : ٢١)

## ماذا تعلمنا

علّمنا الرب يسوع أن نحترم القوانين والأنظمة التي تصدرها الدولة، لأن الرب إله يحب أن يسود النظام وليس إلهاً لا يحب أن يسود النظام. ولذا فكما احترم ربنا يسوع وهو على الأرض الأنظمة والقوانين، فعلينا نحن أيضا أن نحترمها ونحب بلدنا، ونحافظ عليه.

## هلموا للصلاة

التقديسات الثلاثة (قدوس أنت أيها الإله

قدوس أنت أيها القوي

قدوس أنت أيها الحي غير المائت

يا من صُلبتَ عوضاً عنا أرحمنا )٣مرات

يا رب أرحمنا

يا رب أشفق علينا وارحمنا

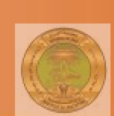
يا ربنا اقبل عبادتنا وصلواتنا وارحمنا

سبحانك اللهم .. سبحانك أيها الخالق

سبحانك أيها الملك المسيح الرؤوف بالخطأة

بارك يا رب عبيدك آمين





## الأسئلة

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- قال الرب لبطرس (ماذا تظن يا سمعان (بطرس) من هو الذي يدفع الجباية البنون أم الأجانب؟).

٢- الذي يدفع الجباية هم البنون.

٣- دفع الرب يسوع الجباية.

٤- قال الرب يسوع لبطرس اذهب إلى المرعى والق صنارة، والسمكة التي تطلع أولاً خذها.

٥- علّمنا الرب يسوع أن نحترم القوانين والأنظمة التي تصدرها الدولة.

٦- الرب إله يحب أن يسود النظام وليس إله تشويش.

## النشاط

لون الحروف في المربعات أدناه فتحصل على الآية الكتابية.

(أعطوا إذا ما لقيصر لقيصر وما لله لله) (متى٢٢: ٢١)

| ر | ص | ي | ق | ل |  | ا |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ص |  |  |  | ل |  | ع |  |
| ي |  |  |  | ه |  | ط |  |
| ق |  |  |  | ا | م | و |  |
| ل | ل | ه |  | ذ |  | ا | م |
|  |  |  |  | ا |  |  |  |



## فهرس المواضيع



